

Утверждено Советом Организации
Протокол № от 10.09.2017
Директор школы «Бенедикт Плюс»
Якжина Н.В.

ПОРЯДКО ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В АНО ДО ШКОЛЕ «БЕНЕДИКТ ПЛЮС»

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом АНО ДО Школы «Бенедикт Плюс».

1.2 Положение регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных учебных планов в Организации.

1.3 Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося одаренности в области иностранных языков, проявление которой связано с постоянным участием в конкурсах, олимпиадах, конференциях, что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

- невозможность обучения учащегося в группе в силу индивидуальных особенностей.

1.4 Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой программы и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

1.5 При обучении по индивидуальному учебному плану минимум содержания и структуры программы, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

2 Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов

2.1 Индивидуальный учебный план подразумевает реализацию образовательной программы с учетом конкретных условий образовательного процесса.

2.2 Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, учащихся, имеющих индивидуальные особенности, а также детей, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения; мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и познавательных возможностей, условий образовательного процесса в Организации.

2.3 Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- поддержка одарённых детей, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения и навыки;
- создание условий для индивидуального развития детей;
- обеспечение равного доступа к образованию в области иностранных языков разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

3 Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

3.1 Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями образовательной программы Организации и являются приложением к образовательной программе, учебному плану на текущий учебный год.

3.2 Индивидуальный учебный план отражает структуру программ АНО ДО Школы «Бенедикт Плюс» по обучению иностранным языкам в части наименования учебных тем и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных тем в течение года обучения, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждой теме.

3.3 Обучающийся, при достижении определённых результатов, по решению Ученого Совета может быть переведён на индивидуальный учебный план, который предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов учащегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки.

4 Организация и порядок обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

4.1 Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей,
- решение Ученого (Педагогического) Совета,
- приказ директора Учреждения.

4.2 Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным Положением.

4.3 Организация с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

4.4 Администрация школы обеспечивает:

- составление учебных программ и контроль за их исполнением;
- своевременной подбор преподавателей для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану;
- контроль за своевременным проведением занятий, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

4.5 При организации обучения по индивидуальному учебному плану необходимо наличие следующих документов:

- заявление родителей;
- решение Ученого (Педагогического) Совета;
- приказ директора Организации об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Организации;
- журнал учета проводимых занятий.