

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**АНО ДО ШКОЛЫ**

**«БЕНЕДИКТ ПЛЮС»**

Учебно-методическая программа АНО ДО Школы «Бенедикт Плюс» разработана в соответствии с Уставом АНО ДО Школы «Бенедикт Плюс» и требованиями к уровню владения языком в современном обществе.

Учебная программа предусматривает обучение иностранному языку детей школьного возраста по следующим уровням: Basic, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced. Продолжительность обучения составляет 60 академических часов на уровне Basic при организации занятий 2 раза в неделю продолжительностью 45 минут. Продолжительность обучения на остальных уровнях составляет 120 академических часов при организации занятий 2 раза в неделю продолжительностью 1 час 30 минут (2 урока по 45 минут с переменной в 10 минут).

Занятия в учебных группах начинаются в сентябре по мере комплектования групп и заканчиваются в мае. Для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 12 недель в год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме обзорных и текущих тестов. Количество обзорных тестов в процессе промежуточной аттестации не превышает 3 в учебном году а текущих – 12. Итоговая аттестация состоит из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- письменный тест;
- письменная контрольная работа;
- открытые итоговые уроки по практике устной речи на иностранном языке

Количество учащихся в группах 4-10 человек.

Учебно-методический комплекс, используемый школой «Бенедикт Плюс»:

- осуществляет развитие англоязычной коммуникативной компетенции

-основывается на принципах изучения языков для международного общения

-отдает приоритет заданиям проблемного и творческого характера

-развивает у учащихся умение использовать английский язык в качестве средства самообразования

-развивает переводческие навыки, умение вести дискуссии и участвовать в дебатах

-углубляет филологические знания

-обучает основам самооценки уровня сформированности речевой и социокультурной компетенции

-знакомит с международными требованиями к уровню владения языком.

Обучение иностранному языку складывается из овладения учащимися основными видами речевой деятельности: чтением, аудированием, говорением и письмом

## Учебно-тематическое содержание образования по ступеням обучения Уровень BASIC

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Кол-во часов
1.	Вводно-фонетический курс	Алфавит; Звуки; Счет до 10; Глагол «to be» Личные и указательные местоимения;	5
2.	Знакомство	Моя семья; Мои друзья; Домашние питомцы; Мой день; «Have got»; Притяжательные местоимения; Present Simple; Названия дней недели;	5
3.	Вокруг света	Путешествуем по миру; Новые друзья: национальность, имя, возраст, увлечения; Like/love + существительное или герундий;	5
4.	Школа	Школа; Класс; Предметы в классе; Путешествия; Виды транспорта; Повелительное наклонение; Some, any, no; “There is”, “There are”;	5
5.	Английский язык в нашем мире	Английский язык в мире; Английский язык в нашей стране;	5
6.	Наша страна	Моя Родина; Мой дом;	5
7.	Континенты и страны	Страны; Различные виды животных; В зоопарке; Степени сравнения прилагательных	5
8.	Флора и фауна	Насекомые; Рыбы; Растения;	5
9.	Одежда	Одежда; Обувь; Сезонная одежда; Покупка одежды; Цвета;	5
10.	Календарь	Месяцы года; Знаменательные праздники и даты;	3
11.	Время	Время суток; Время в разных странах;	3
12.	Повторение	Повторение пройденного материала; Подготовка к тесту;	5
13.	Подведение итогов курса	Контрольный тест; Анализ ошибок;	4
		Итого	60

По окончании уровня **BASIC** учащийся должен владеть следующими навыками:

ЛЕКСИКА:	освоить 500 лексических единиц.
ГРАММАТИКА-ЛЕКСИКА:	выполнять лексико-грамматический тест, не менее 12-15 на подстановку.
ПИСЬМО:	написать сочинение по одной из предложенных тем, не менее 10-12
ЧТЕНИЕ:	читать текст, понимать его, отвечать на вопросы по содержанию текста, объемом 300 знаков.
ГОВОРЕНИЕ:	вести монолог, не менее 8 предложений; вести диалог и понимать высказывания и намерения собеседника в

ограниченном числе речевых ситуаций.  
**АУДИРОВАНИЕ:** понимать на слух аутентичный текст бытовой тематики  
 длительностью 1 минуту.

### Уровень **ELEMENTARY**

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Кол-во часов
1.	Вводно-корректирующий курс	Анализ и повторение материала уровня <b>BASIC</b> ;	12
2.	Планета Земля	Животный и растительный мир; Планеты солнечной системы; Страны и континенты;	12
3.	Наша жизнь	Дом, мебель, пища; Степени сравнения прилагательных и наречий; Предлоги места и направления; Исчисляемые и неисчисляемые существительные; Долженствование;	12
4.	Мир развлечений	Кино; телевидение; литература; музыка; спорт; “Be fond of”, “Be crazy about”, “Be interested in”;	14
5.	Страницы истории	Наши предки; История освоения Америки; Past Simple;	12
6.	Мир техники	Машины и механизмы; Из истории авиации;	12
7.	Жизнь в будущем	Future Simple;	12
8.	Англоязычные страны	Великобритания и США;	14
9.	Повторение	Повторение пройденного материала; Подготовка к тесту;	12
10.	Подведение итогов курса	Контрольный тест; Анализ ошибок;	8
		Итого	120

По окончании уровня **ELEMENTARY** учащийся должен владеть следующими навыками:

**ЛЕКСИКА:** освоить 800 лексических единиц.

**ГРАММАТИКА-ЛЕКСИКА:** выполнять лексико-грамматический, не менее 20 предложений на подстановку.

**ПИСЬМО:** написать сочинение по одной из предложенных тем, не менее 25 предложений.

**ЧТЕНИЕ:** читать текст, понимать его, отвечать на вопросы по содержанию, объёмом 600 знаков.

**ГОВОРЕНИЕ:** построить монолог по одной из предложенных тем, не менее 12 предложений, вести диалог по теме, не менее 7 реплик.

**АУДИРОВАНИЕ:** понимать на слух аутентичный текст бытовой тематики длительностью 2 минуты.

## Уровень PRE - INTERMEDIATE

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Кол-во часов
1.	Вводно-корректирующий курс	Анализ и повторение материала уровня ELEMENTARY	12
2.	Мировая энциклопедия	Мир животных; Мир растений; Планеты; Жизнь людей; Наука;	12
3.	Жизнь человека	Спорт; Еда; Правила общения и поведения среди других людей; Общество; Present Simple и Present Continuous	12
4.	Жизнь на Земле	Тропические леса; Растения и животные; Вымершие животные; Динозавры; Географические исследования и открытия учёных; Past Simple и Past Continuous;	14
5.	Назад в прошлое	Первые Олимпийские Игры; Первая газета; Первый самолёт и другие практические открытия; История Америки; Послание будущим поколениям;	14
6.	Над Землёй	Климат во всём мире; Стихия; Жизнь на природе; Досуг: поход, рыбалка, сплавы по реке;	12
7.	Пересекая границы	Сырьё и природные материалы мира; Дороги; Индустриальная Англия;	12
8.	Энергия	Электричество; Способы получения энергии; Сбережение энергии; Энергия на благо жизни;	12
9.	Повторение	Повторение пройденного материала; Подготовка к тесту;	12
10.	Подведение итогов курса	Контрольный тест; Анализ ошибок;	8
		Итого	120

По окончании уровня **PRE-INTERMEDIATE** учащийся должен владеть следующими навыками:

ЛЕКСИКА:	освоить 1000 лексических единиц.
ГРАММАТИКА-ЛЕКСИКА:	выполнять лексико-грамматический тест, не менее 35 предложений на подстановку, замену, трансформацию.
ПИСЬМО:	написать сочинение, изложение, письмо, доклад по одной из предложенных тем, не менее 35 предложений.
ЧТЕНИЕ:	уметь читать текст объёмом 800 знаков, излагать суть прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию.
ГОВОРЕНИЕ:	вести монолог с элементами рассуждения по одной из предложенных тем, составить диалог не менее 12 реплик.
АУДИРОВАНИЕ:	понимать на слух аутентичный текст, выделять из текста суть и отвечать на вопросы.

## Уровень INTERMEDIATE

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Кол-во часов
1.	Вводно-корректирующий курс	Анализ и повторение материала уровня PRE-INTERMEDIATE	12
2.	Наша жизнь	Внешность; Характер; Настроения; Здоровый образ жизни; Should; Ought to; Had better;	14
3.	Окружающая среда	Загрязнения воздуха и воды; Кислотные дожди; Альтернативные способы получения энергии; Second Conditional; Страдательный залог;	16
4.	Музыка и кино	THE BEATLES; Современная музыка; История кинематографа; Различные жанры фильмов;	14
5.	Изменения в мире	Права граждан в современном мире; Права женщин в современном мире; Изменения в языке, одежде, поведении людей; Физические явления в мире; Future Continuous; Future Perfect;	16
6.	Средства массовой информации	Журналистика и телевидение; Создание новостей и их влияние на человека; Спутниковое телевидение; Работа разных телестанций;	14
7.	Страницы истории	Канада, Австралия, США, Англия; Used to/be used to; Past Simple; Past Continuous; Past Perfect; Косвенная речь	16
8.	Повторение	Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту;	12
9.	Подведение итогов курса	Контрольный тест; Анализ ошибок;	6
		Итого	120

По окончании уровня **INTERMEDIATE** учащийся должен владеть следующими навыками:

**ЛЕКСИКА:**

освоить 1700 лексических единиц.

**ГРАММАТИКА-ЛЕКСИКА:**

выполнять лексико-грамматический тест, не менее 70 предложений на подстановку, замену, трансформацию.

**ПИСЬМО:**

написать сочинение, изложение, письмо, доклад на пройденные темы.

**ЧТЕНИЕ:**

фонетически и интонационно правильно читать тексты, без замешательства отвечать на вопросы по содержанию текста.

**ГОВОРЕНИЕ:**

составлять монолог, диалог в различных речевых стилях, излагать содержание увиденного видеофильма, прослушанного или прочитанного текста, владеть формой рассуждения.

**АУДИРОВАНИЕ:**

понимать на слух текст средней сложности со ско-

ростью звучания 200 слогов в минуту.

## Уровень UPPER-INTERMEDIATE

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Кол-во часов
1.	Вводно-корректирующий курс	Анализ и повторение материала уровня INTERMEDIATE;	8
2.	Человек	Эмоции; Чувства; Характер; Мышление; Жизненные цели и пути их реализации; Времена групп Past, Continuous, Perfect	4
3.	Праздники и фестивали;	Самые популярные праздники в мире;	8
4.	Современное общество	Соперничество и сотрудничество. Деньги и власть; Способы выражения действий в будущем; Косвенная речь	8
5.	Удивительное рядом	Знаменитые тайны и загадки; Невероятные факты; Past Modals;	8
6.	Современная наука	Новые технологии; Интернет; Язык компьютера;	8
7.	Народная медицина	Лекарственные травы; Иглоукалывание;	8
8.	История возникновения языков	Британский и американский варианты английского языка;	6
9.	Средства общения	Как происходит общение между людьми?; Общение людей с физическими недостатками; Язык тела: мимика, жесты;	8
10.	Почему люди разные?	Черты характера; Внешность; Хорошо ли мы знаем друг друга, себя?;	8
11.	Население Земли	Сколько людей живёт в мире: Америке, Азии, Африке, Европе?; Демографическая проблема; Сравнение развития стран мира; Карта мира;	8
12.	Мировой океан	Мировые запасы воды; Вода и человек; Проблемы загрязнения рек, морей, океанов;	8
13.	Жизнь изо дня в день	Отдых И Сон; Инфинитив и герундий;	4
14.	Талантливые и творческие люди	Творческое мышление; Художественное восприятие мира; Как распознать свой талант?;	8
15.	Повторение	Повторение пройденного материала; Подготовка к тесту;	10
16.	Подведение итогов курса	Контрольный тест; Анализ ошибок;	8
		Итого	120

По окончании уровня **UPPER-INTERMEDIATE** учащийся должен владеть следующими навыками:

**ЛЕКСИКА:**

освоить 3500 лексических единиц.

**ГРАММАТИКА-ЛЕКСИКА:**

владеть грамматической лексической содержательностью речи, выше среднего, практически без ошибок.

**ПИСЬМО:**

уметь писать любые тексты практически без ошибок, наполнять текст глубоким содержанием.

ЧТЕНИЕ:	уметь читать легко и быстро, спорить и рассуждать о прочитанном, задавать и отвечать на вопросы.
ГОВОРЕНИЕ:	уметь содержательно разговаривать на любую тему с легкоузнаваемым произношением.
АУДИРОВАНИЕ:	уметь слышать и понимать «носителя языка».

### Уровень ADVANCED

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Кол-во Часов
1.	Вводно-корректирующий курс	Анализ и повторение материала уровня UPPER-INTERMEDIATE;	8
2.	История	История развития стран; История нашего государства; История и политика;	10
3.	Политика	PR; Политическое устройство государства; Геополитика; Политкорректность; Знаменитые политики;	8
4.	Средства связи	Современные средства связи; Интернет коммуникации; Влияние информации на сознание человека;	8
5.	Телевидение и радио	Современная структура теле- и радиокomпаний; Работа журналистов; Журналистская этика; Создание новостей; Создание радиопостановки;	8
6.	Бизнес	Выбор будущей профессии; Способности и таланты; Ответственность в нашей жизни; Приобретение и развитие профессиональных навыков; Законы бизнеса; Условия успешного бизнеса;	8
7.	Искусство	Живопись, музыка, архитектура, мода; Знаменитые и великие музыканты, художники, архитекторы; Великие музеи мира; Сохранение памятников культуры; Археологические находки последних лет; Современное искусство; Мода, как искусство; Мода прошлого и будущего;	10
8.	Новые технологии	Влияние научных открытий на жизнь человека; Научный прогресс; Новые технологии;	10
9.	Экология	Экология как наука; Воздействие человека на окружающую среду; Природоохранные меры; Новые энергосберегающие технологии; Жизнь человека в гармонии с природой;	10
10.	Медицина	Современная медицина; Нетрадиционная медицина; Медицина будущего; Здоровье день за днём; Оказание первой помощи в экстренных случаях; Экология и медицина;	8

11.	Счастье	Личность человека; Душа и духовность; Дружба и любовь; Разрушающее влияние наркотиков и алкоголя на человека; Как бороться с проблемами?; Оптимизм и пессимизм; Радость жизни;	10
12.	Страноведение	Современные страны; Роль России в мировой политике; Будущее России;	10
13.	Повторение	Повторение всего пройденного материала; Подготовка к финальному тесту;	8
14.	Итоговый урок	Финальный тест;	4
Итого			120

По окончании уровня **ADVANCED** учащийся должен владеть следующими навыками:

ЛЕКСИКА:	освоить 4500-5000 лексических единиц.
ГРАММАТИКА-ЛЕКСИКА:	владеть высокой грамматической и лексической содержательностью речи.
ПИСЬМО:	уметь писать тексты любой степени сложности.
ЧТЕНИЕ:	использовать языковые структуры языка без затруднений и замешательства в соответствии с функцией, намерением и содержанием прочитанного.
ГОВОРЕНИЕ:	уметь вступать в общение, поддерживать беседу, спорить, рассуждать с собеседником, заканчивать беседу, общение с «носителем языка» не должно вызывать никаких затруднений.
АУДИРОВАНИЕ:	уметь слышать и понимать без каких-либо затруднений.

По окончании уровня **ADVANCED** обучение в школе считается завершённым. Учащиеся получают свидетельство об окончании соответствующего.